



Melhoria contínua na sua empresa.

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS e PROFESSORES – versão 5 -12 09 09

1- Providências

1.1 Primeira providência:

Saber se no semestre em que está matriculado você fará o Projeto Faal-Empresa, Faal Júnior ou outra modalidade de práticas acadêmicas. **Leia a seguir e descubra:**

Participação dos alunos no projeto de práticas

a - Curso de Administração de Empresas:

1º ao 3º semestre: não participam das práticas, só voluntariamente e de acordo com critério do professor..

4º Semestre: Disciplina Projetos I:

Neste semestre, os alunos do curso de Administração de Empresas aprendem a elaborar projetos para as práticas de FAAL VAI À EMPRESA e para as aulas práticas na FAAL JUNIOR;

5º Semestre: disciplina Projetos II:

No quinto semestre, os alunos do curso realizarão seus estágios na a FAAL JUNIOR com objetivo de “ver” a realidade, o funcionamento da empresa. Esta é uma boa oportunidade para desenvolver a curiosidade profissional, para entender o porquê das coisas numa empresa, é hora de ouvir muito, de acostumar os ouvido e o olhar a verem coisas que não são tão óbvias, (e as óbvias também). Ao desenvolver e assumir essa atitude profissional, o aluno verá com facilidade uma relação entre o que estuda em sala de aula e o que vê no departamento em que atua. Esse é um dos grandes segredos de qualquer profissão, “ver” as coisas. A agir.

Vendo o que há para ser visto e agindo onde é necessário na Faal Junior, o aluno está preparando para fazer o mesmo na empresa em que trabalha ou que um dia trabalhará. Portanto, entender o funcionamento das empresas e instituições, para desenvolver a percepção, aprender a “ver” coisas que podem ser melhoradas, educar



Melhoria continua na sua empresa.

o olhar e os ouvidos para perceberem o que há e o que é possível ser feito com o que aprende na faculdade, esse é o objetivo deste semestre na Faal Junior.

6º, 7º e 8º Semestres: disciplina Projetos III,IV e V. Todos os alunos das disciplinas que foram elencadas no semestre participam do Faal-Empresa. Os que não estiverem na Faal-Empresa estarão na Faal Junior. Mas só podem ir para a Faal Júnior os alunos aprovados pelo Coordenador Geral da Faal Junior, atualmente o Prof. Paulo Morais. Para pleitear essa transferência o aluno deverá estar em um dos casos abaixo:

- estar desempregado no momento, mas podem fazer Faal-Empresa numa escola, num asilo, ONG, dentre outras, desde que haja um profissional que possa assinar e aceitar o projeto;
- ter séria dificuldade de levar as idéias da sala de aula para o departamento em que está empregado;
- ter sido eleito para a diretoria da Faal Junior (depois de aceitos não poderão sair até o final do semestre, o que é grande vantagem, aprenderá um pouco sobre relação interpessoal no trabalho, entre outras coisas).
- os alunos que estão na Faal Junior em cargos de direção não podem participar do Faal-Empresa.

b - Cursos Superiores de Tecnologia

(Marketing , RH, Gestão Ambiental)

1º Semestre: disciplina Projetos I: **sala de aula**

Aprende fazer os projetos para Faal Junior e Faal-Empresa. Neste semestre, os alunos aprendem a elaborar projetos para as práticas de FAAL VAI À EMPRESA e para as aulas práticas na FAAL JUNIOR

2º Semestre: Projetos II: o aluno atuará na **Faal Junior, exceto o de Gestão Ambiental** que acumulará Faal Junior e Faal-empresa.



Melhoria continua na sua empresa.

Nesse semestre faz estágio na Faal Junior com o objetivo de entender o funcionamento das empresas e instituições, e para desenvolver a percepção, aprender a “ver” coisas que podem ser melhoradas, educar o olhar e os ouvidos para perceberem o que há e o que é possível ser feito com o que aprende na faculdade.

A Faal Junior tem esse objetivo, colocar o aluno diante do novo, dar-lhe liberdade para olhar, ver, avaliar, intervir e fazer qualquer coisa que necessite ser feita em termos técnicos ou gerenciais, sob supervisão e orientação de um professor. Reconhecemos que aqui, nesse tipo de estágio, o aluno ganha confiança em si, pois terá mais liberdade para agir, e se errar, terá na quem recorrer. Tudo isso é diferente na empresa.

Na Faal Junior o aluno é o “cara”, pode fazer que será apoiado. Esperamos que, com isso, ele perca a inibição e a insegurança e OUSE fazer.

Ao passar por essa experiência o aluno se prepara para, no semestre seguinte, realizar melhorias na empresa em que trabalha com o conhecimento que adquire em sala de aula. Bom seria se pudesse criar um fluxo contínuo de melhorias na empresa, há muitas oportunidades para explorar. Mas é preciso ir com calma e não se deixar levar pelo entusiasmo, as vezes o que achamos que poderia ser melhorado já foi estudado pelos responsáveis pela empresa. O aluno tem que reconhecer que tem pouca experiência, mas nada impede de sugerir e propor, o resultado pode ser muito gratificante.

3º e 4º Semestres: Disciplina Projetos III e IV: o aluno atuará na Faal-Empresa, **exceto se:**

- estiver desempregado no momento, e impedido de fazer o projeto Faal-Empresa numa escola, num asilo, ONG, dentre outras;
- tiver séria dificuldade de levar as idéias da sala de aula para o departamento em que está empregado;
- tiver sido eleito para a diretoria da Faal Junior (depois de aceitos não poderão sair até o final do semestre, o que é grande vantagem, aprenderá um pouco sobre relação interpessoal no trabalho, liderança, entre outras coisas).



Melhoria continua na sua empresa.

Já no terceiro semestre, mais amadurecido, e contando com a experiência e segurança proporcionadas pela Faal Junior, o aluno já tem auto-confiança para levar adiante as idéias contidas no Projeto Faal-Empresa, ou seja, será capaz de observar mais, de ser auto-crítico no que faz, de iniciar, de ser proativo, de propor e ousar com o que aprende na faculdade. Assim, levará para a empresa/escola, ou o que for, os conceitos da sala de aula. E desta forma vai adquirindo formato profissional assim como as habilidades e competências que precisará para a vida.

c - Cursos de Design (Gráfico e Produtos):

Do 4º Semestre ao último semestre:

Todos os alunos participam do projeto FAAL VAI À EMPRESA.

d - Design de Interiores:

Do 3º Semestre ao último semestre:

Todos os alunos participam do projeto FAAL VAI À EMPRESA.

e - Licenciatura em Matemática:

Do 2º Semestre ao 6º semestre:

Todos os alunos participam do projeto FAAL VAI À EMPRESA/ESCOLA.

f - Cursos de Licenciatura em Artes Visuais:

Do 3º Semestre ao 6º semestre:

Todos os alunos participam do projeto FAAL VAI À EMPRESA/ESCOLA.

Opção de participar ou não das práticas (leitura para todos os cursos):

As Atividades Complementares / Práticas / Estágios internos fortalecem a formação teórica, e por essa razão foram aprovadas no projeto pedagógico da Faal para todos os cursos. Em casos excepcionais o aluno poderá ter essa atividade substituída por outra equivalente, mas é uma possibilidade bem remota, até porque já vimos que contribuíram para alcançarmos os resultados que tivemos no ANDE e no IGC (vide IGC



Melhoria continua na sua empresa.

de 31/08/2009, em que a Faal obteve a maior pontuação em qualidade de ensino dentre as instituições de Limeira

NOTAS IMPORTANTES:

1- as práticas da Faal Junior têm peso 4 na avaliação de todas as matérias do semestre. As práticas do Faal-Empresa tem peso 4 somente na avaliação da disciplina eleita para essa atividade.

2- O Projeto para FAAL-EMPRESA precisa ser projeto mais robusto, já que é para o semestre todo e vale 40% da nota. Para a primeira prova os alunos entregam o texto até a fase de projeto, como é na Faal Junior. Para a segunda bimestral, entregam o projeto MAIS o resultado da aplicação, como está no formulário modelo.

1.2 Segunda providência:

Baixar o **Relatório de Atividades** (formulário "modelo"), bem como a planilha de Cronograma de datas e entregas do projeto FAAL VAI À EMPRESA que se encontra no site da faculdade (área do aluno).

E colocar seu nome, se inscrever na relação de quem está fazendo o projeto FAAL-EMPRESA.

ATENÇÃO: se não fizer sua inscrição não terá a presença para convalidar a carga horária da Disciplina Atividade Complementar, ou de estágio Orientado na Faal. E também, se não tiver contato com o seu professor de sala da disciplina que faz Faal-Empresa ficará sem nota nessa disciplina, ou caso não tenha contato com seu orientador (de sexta feira), igualmente ficará sem presença na disciplina. **O prazo máximo para se matricular em Faal-Empresa é 15/02 e 15/08 (em 2009 até 10/09)**

1.3 Próximas providências:

1. Entregar para o superior hierárquico na empresa o dvd que recebeu na Faal;
2. Ao assistir as aulas, manter-se atendo aos exemplos para avaliar se podem ser aplicados no local de trabalho. Estabelecer um olhar reflexivo nos exemplos da aula de modo a poder enxergar a transposição desses conteúdos para o



Melhoria continua na sua empresa.

ambiente de trabalho (entorno da mesa de trabalho é melhor local, evite atuar longe do seu departamento ou seção, pois conhecendo pouco de outros ambientes, correrá o risco de não ser bem sucedido na transposição);

3. Caso entenda que os temas úteis à sua empresa demorarão a ser abordados pelo professor, poderá adiantar-se no cronograma da matéria e estudar sozinho assuntos que serão tratados futuramente. Basta ler os conteúdos do cronograma de aula que está no Plano de Ensino e escolher um tema para estudar, consultar seu professor de sala e de orientação na sexta feira, e usar na sua empresa.

4. Depois de preparado, conhecendo bem o assunto, apresente a idéia do projeto ao professor da matéria, esperando que ele dê sugestões, que faça o papel do "advogado do diabo", ou seja, que critique e o ajude a melhorar o projeto. Nessa oportunidade os demais colegas de sala também podem apontar melhorias no seu projeto;

5. Com as idéias do professor e dos demais alunos da sala, apresente o projeto para os colegas de trabalho, peça a opinião e depois o apoio dos mesmos;

6. agora sim, depois de aperfeiçoado, sem que seu projeto possa ser atacado de maneira irreversível pelo seu superior imediato, apresente a idéia para ele.

2- O SEU SUPERIOR IMEDIATO MERECE UM CAPÍTULO À PARTE

Cuidados ao abordar o projeto na empresa

a - Escolha um momento de tranqüilidade para apresentar a idéia ao seu chefe, e se possível, espere até que ele tenha ido à Faal na reunião de apresentação do projeto. Caso ele não tenha participado da reunião sobre o projeto na FAAL, e o tempo esteja escasso, peça alguns minutos de sua atenção, procurando um lugar calmo, sem ruídos, para que o mesmo não se disperse muito.

b- Não perturbe o seu superior com o projeto, ele é atarefado e dispõe de pouco tempo, por isso, escolha a hora para tratar do assunto, peça licença e mande ver, você tem poucos minutos, talvez segundos...



Melhoria continua na sua empresa.

c- Mesmo que goste de imediato de sua contribuição, seu superior vai criticar, pois ele conhece sistemicamente o departamento, ou seja, ele sabe que alguns fatores que você não considerou podem ajudar na “demolição” de seu projeto;

d- Em razão de sua modesta experiência técnica, você tem a ganhar com as críticas e observações de seu superior, por isso aceite-as de bom grado

e- Lembre-se ainda: a intenção do projeto é ajudar seu chefe e JAMAIS colocá-lo na parede. Se der certo, você ganhará muito, ele poderá abrir as portas da empresa ou de outros departamentos para você;

f- Reformule o que ele indicar;

g- Implantada a idéia, colete a assinatura do superior imediato, preencha o restante do formulário e entregue uma semana antes da prova para seu professor dar a nota. O SEU PROJETO SÓ SERÁ CONSIDERADO PARA NOTA, se de fato ele foi implantado com a supervisão do seu superior imediato.

h- No formulário do projeto, se não existir o parecer, o telefone, nome completo e a assinatura do superior, seu trabalho não cumpriu os objetivos do FAAL VAI À EMPRESA, por isso, não será considerado para a nota da avaliação de seu desempenho.

3 - ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DO PROJETO

Sobre as disciplinas, critérios para a correção e participação no projeto

a- Número de disciplinas que cada aluno utilizará no projeto: no mínimo 3 disciplinas, escolhidas previamente pela coordenação do curso.

OBS 1: Cada aluno deverá desenvolver três projetos (um para cada disciplina), ou confeccionar um único projeto contemplando as três matérias determinadas, mas lembrar que deverá entregar para cada professor o projeto da matéria.



Melhoria continua na sua empresa.

Para esta última opção, o aluno deverá entregar para cada um dos professores Orientadores, uma cópia do projeto com o princípio escolhido da disciplina.

b- Número de princípios ou conceitos por disciplina: no mínimo 2.

c- Valor de cada projeto: 4 pontos (peso 4 nas disciplinas pré-determinadas para a elaboração do projeto), atribuídos aos alunos que atenderem aos critérios de correção;

d- Critérios de correção do projeto: É bom lembrar que o estamos tratando de ensino superior, processo ensino-aprendizagem, e, portanto, de avaliação de desempenho acadêmico! O Projeto FAAL VAI À EMPRESA é uma parte da prova escrita que avalia o desempenho do aluno. Não se trata de um “trabalhinho” qualquer. Todo esse processo de aprendizagem e avaliação é coerente com o que estabelece o Projeto Pedagógico aprovado pelo Mec.

4 - Quesitos de avaliação do projeto:

a- Elaboração do projeto (adequabilidade, coerência, factibilidade da aplicação do conceito) – 1,0 ponto;

OBS: Se no final do semestre, o aluno não conseguir implantar o que planejou por QUALQUER RAZÃO, a nota atribuída será zero, ou seja, o aluno ficará apenas com a nota da prova que possuirá peso 6. Sem a aplicação do FAAL VAI À EMPRESA, não será possível aos professores das disciplinas determinadas para o semestre, avaliarem a factibilidade do projeto. Fato crucial para um profissional de qualquer área.

b- Redação (clareza e concordância na redação do projeto) – 0,5 ponto;

c- Respeito às normas (preenchimento correto do formulário) – 0,5 ponto;

d- Interesse pela orientação do professor de cada disciplina determinada – 0,5 ponto;

e- Prazo (entrega do Relatório na data prevista) – 0,5 ponto;



Melhoria continua na sua empresa.

f- Parecer com assinatura e **dados** do superior da empresa) – 1,0 ponto

5 - Outras questões relativas à realização do Faal-Empresa

- a - Quando se inicia o projeto: no primeiro dia de aula que tiver conteúdo da matéria;
- b- Como escolher o conteúdo: ler o cronograma de matéria de cada disciplina do semestre, avaliar o que pode ser usado no trabalho e escolher o que usar;
- c- Você pode se antecipar e usar um conteúdo da matéria que o professor programou mais a frente, (desde que esteja dentro do bimestre);
- d- Escolher o conteúdo da matéria (princípio), com base na relevância para a seção em que trabalha, facilidade de implantação, pertinência, urgência, benefício para a empresa, custo baixo e concordância do SUPERIOR IMEDIATO NO TRABALHO (OU ESTÁGIO OU ESCOLA);

6 - Vantagens do Faal-Empresa para os diversos públicos

6.1 OBJETIVOS /VANTAGENS DO PROJETO PARA A FAAL

- a- Apoio na melhoria do ensino;
- b- Garantia da implantação do projeto pedagógico aprovado pelo MEC;
- c- Maior integração com a comunidade externa e realização de extensão universitária;
- d- Reconhecimento pelo meio acadêmico pela sociedade;
- e- Firmar-se como agente de transformação e de responsabilidade social;
- f- Transferência de tecnologia e desenvolvimento sustentável para as empresas e instituições empregadoras de nossos alunos.

6.2 OBJETIVOS / VANTAGENS DO PROJETO PARA O ALUNO:

- a- Visibilidade profissional na empresa que o emprega;
- b- Melhoria na empregabilidade;



Melhoria contínua na sua empresa.

- c- Aquisição de vivência empreendedora;
- d- Oportunidade de melhoria profissional;
- e- Vivência efetiva da teoria com a prática;
- f- Desenvolvimento da habilidade de observação no ambiente de trabalho;
- g- Desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social;
- h- Compreensão melhor da realidade da empresa;
- i- Aprender a ser um agente de transformação social, econômica, organizacional.

6.3 OBJETIVOS / VANTAGENS DO PROJETO PARA A EMPRESA EMPREGADORA:

- a- Desenvolver a visão sistêmica no funcionário;
- b- Receber consultoria gratuita durante a formação acadêmica do funcionário
- c- Abertura de um canal de cooperação para a empresa valer-se da Faal;
- d- Treinamento e desenvolvimento do funcionário/aluno;
- e- Implementação ou contribuição no processo de melhoria contínua;
- f- Acesso a melhores práticas/ferramentas (idéias inovadoras ou consagradas)
- g- Contribuição na melhoria da qualidade do ensino no país;
- h- Funcionários mais participativos / envolvidos / proativos.

7 – Função dos Professores orientadores durante o projeto:

7.1 Orientação durante a realização do projeto

- a- a principal orientação é em sala de aula, com o professor da matéria.
- b- se desejar pode ter também a orientação do professor de apoio às sexta.

Professor da matéria:

- 1- Toda orientação deve ser assinada pelo professor da disciplina determinada em sala ou pelo professor orientador a partir do Relatório de Atividade, documento que



Melhoria contínua na sua empresa.

comprovará o desenvolvimento do projeto e do aluno e por isso mesmo, servirá como instrumento de avaliação e atribuição da nota.

2- deve apresentar o conteúdo da disciplina com exemplos adequados, claro e objetivos para uma incursão realista do aluno na transferência de idéias inovadoras para a empresa; orientar o aluno em sala, avaliar e dar nota; Cabe ainda socializar conhecimento gerado pelos alunos durante o processo do projeto (ex. ao orientar um aluno, fazer com que os demais participem da avaliação e ponderações sobre o projeto em orientação);

Função do professor de apoio:

1- controlar a presença na sexta feira e orientar alunos respaldando o trabalho do professor de sala, bem como promover a divulgação, conscientização e normas do Projeto.

2- Para o aluno que participa do projeto, o Professor de Apoio fará a chamada na sexta feira entre 19h30 e 20h15 SOMENTE. **Ao responder a chamada nas sextas-feiras os alunos devem apresentar, obrigatoriamente, um documento de identificação com foto (CNH ou RG ou carteirinha da FAAL, quando possível)**

Depois desse horário o aluno pode receber as orientações com o professor de apoio ou pesquisar na biblioteca os recursos técnicos para aplicar no projeto; Reforçando: Durante a sexta o aluno pode optar entre ir para a biblioteca, laboratório de informática ou ainda, fazer orientação com o Professor de Apoio (para todas as áreas e cursos).

8 - Outras orientações:

1 - O Projeto Faal vai a empresa pode ser feito em grupo?

Pode sim, desde que o grupo trabalhe na mesma empresa e cada membro trate de tema ligado à sua formação e interligado ao tema central.



Melhoria continua na sua empresa.

Não pode fazer um projeto para o grupo, pois cada aluno trabalha numa seção, com função diferente, portanto, o projeto é único, fruto do trabalho, esforço e habilidade de cada um. Só se admite o trabalho em grupo, se cada membro fizer uma parte de uma todo.

2- Compartilhamento de idéias

No site da Faal Junior que já está no ar (link a partir do site da Faal), haverá um banner específico do projeto Faal vai à empresa, com uma "sala virtual" para quem quiser passar as impressões, avaliações, sugestões de melhoria, etc, sobre o Faal vai à empresa. Há VAGA aberta para aluno de cada curso para atuar como mediador desse fórum (requisito: estar cursando o 5º semestre ou equivalente (3º para curso de tecnologia).

3- O que é melhor fazer, FAAL VAI À EMPRESA ou FAAL JUNIOR?

Pode-se fazer os dois projetos, ou, fazer somente um.

Se der para fazer dois é melhor para seu currículo, na Faal Junior é possível assumir cargo de gerência. No Faal-Empresa você pode ser visto profissionalmente na empresa.

4- Os projetos recebidos pelos professores devem ser avaliados e arquivados na secretaria pois consistem de avaliação formal da matéria. Faz parte desse processo a escolha pelo professor dos 5 melhores projetos e o encaminhamento à direção para publicação, registro de imagens em vídeo, etc, e publicidade do projeto FAAL-EMPRESA.

Em 26/098/2009

Aprovado:

Colegiado de Cursos da Faal

Diretor da Faal